**Личностные, метапредметные, предметные результаты**

**освоения курса по выбору/факультатива «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

 **Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы программы курса по выбору/факультатива «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» являются:

1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;

2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;

3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;

4) способность к продуцированию текстов разных жанров;

5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

  **Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы курса по выбору/факультатива «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» являются:

 1) владение всеми видами речевой деятельности:

 **аудирование и чтение:**

* умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
* способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
* адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

  **говорение и письмо:**

* умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
* умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и.т.д.);
* владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
* умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

 **Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы курса по выбору/факультатива «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» являются:

1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

**Критерии ожидаемых результатов:**

1. Повышение мотивации учащихся на учебную деятельность.
2. Качественная сдача ЕГЭ  учащимися.
3. Ученик становится субъектом, конструктором своей подготовки к ЕГЭ.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

1. Умение проводить фонетический анализ слова.
2. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка.
3. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка.
4. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка.
5. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка.
6. Умение использовать основные приемы информационной обработки текста.
7. Умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
8. Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам.
9. Умение определять принадлежность слова к определенной части по его грамматическим признакам.
10. Умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его признакам.
11. Умение проводить лексический анализ слов.
12. Умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.
13. Умение проводить орфографический анализ слова, предложения.
14. Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
15. Умение проводить пунктуационный анализ предложения.
16. Умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.
17. Умение определять стили речи.
18. Умение определять основные способы образования слов.
19. Умение проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.
20. Умение определять и интерпретировать содержание исходного текста.
21. Умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного.
22. Умение последовательно излагать собственные мысли.
23. Умение использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
24. Умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

 По окончании курса/факультатива «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» **учащиеся должны знать:**

 - теоретическое содержание основных разделов курса русского языка.

 По окончании курса/факультатива «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» **учащиеся должны уметь:**

 - выполнять тестовые задания минимум на 60-70%;

 - анализировать содержание текста, выделять его проблематику;

 - определять тип и стиль речи предложенного текста;

 - создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию и аргументированно выражать свою).

**2. Содержание обучения**

 Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

 Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

 Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

 Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

 Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

 Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

 Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ь и Ъ. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

 Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях,  обособленных обстоятельствах,  сравнительных оборотах,  уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

 Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

 Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

 **(11 класс, 35 часов в год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Введение | 2 |
| 2.  | Подготовка к заданиям №1-24 | 24 |
| 3. | Подготовка к сочинению-рассуждению | 5 |
| 4.  | Комплексная подготовка к ЕГЭ | 4 |

3. Календарно-тематическое планирование (10 класс, 35 часов в год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №ур. | Содержание урока | Литература  | Датапр-я | Примечания  |
|  | **Введение. Знакомство с характеристикой содержания** **и типов заданий ЕГЭ, с критериями оценки работ** |  | 4.09 | Знать критерии оценивания работ |
|  | **Диагностический тест**  |  | 11.09 | Вариант 1 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
|  | Работа над ошибками с целью выявления типичных ошибок для всего класса |  | 18.09 | Вариант 2 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
|  | **Знакомство с речевыми и грамматическими****ошибками (памятки)** |  | 25.09 | Знать речевые и грамматич. ошибки |
|  | **Текст и его признаки. Сочинение- это тоже текст. Подготовка к написанию сочинения «Как писать сочинение»** |  | 2.10 | Написать сочинение по данному тексту |
|  | Написание сочинения (№25) |  | 9.10 | Учить критерии оценивания сочинения |
|  | Анализ сочинений и работа над ошибками |  | 16.10 | Вариант 3 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
|  | **Культура речи. Акцентологические нормы.** |  | 23.10 | Вариант 4(Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
|  | **Лексические нормы.(Выполнение заданий)** |  | 6.11 | Знать паронимы |
|  | **Грамматические нормы.** |  | 13.11 | Вариант 5 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
|  | **Синтаксические нормы. (Выполнение заданий)** |  | 18.11 | Вариант 6 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
|  | **Изобразительно-выразительные нормы.(Выполнение заданий типа № 24)** |  | 25.11 | Учить литературоведч. И лингвистич. термины |
|  | **Практическая работа: выполнение теста.** |  | 2.12 | Вариант 9 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
|  | **Фонетика. Обобщение материала.**  |  | 9.12 | Учить орфоэпич. нормы |
|  | **Тренировочный тест** |  | 16.12 | Вариант 10 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
|  | **Орфоэпия. Отработка навыка произношения слов.** **Работа с орфоэпическим словарём.** **Выполнение заданий** |  | 23.12 | Повторить орфоэпические нормы |
|  | **Орфография. Безударные и чередующиеся гласные в корне. Выполнение заданий**  |  | 30.12 | Учить корни с чередующимися гласными |
|  | Гласные и согласные в приставках. И-Ы после приставок на согласный. Приставки на З-С. Гласные в суффиксах и окончаниях. Выполнение заданий. |  | 13.01 | Вариант 11(Сенина. Подготовка к ЕГЭ) Учить правила |
|  | Звонкие и глухие, непроизносимые, удвоенныесогласные. Выполнение заданий. |  | 20.01 | Вариант 12 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) Учить правила |
|  | Гласные после шипящих и Ц. Ъ и Ь . Выполнение тестовых заданий. |  | 27.01 | Вариант 13 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) Учить правила |
|  | Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Тренировочный тест. |  | 3.02 | Вариант 14 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) Теория |
|  | **Лексика .Выполнение практических заданий**  |  | 18.02 | Вариант 15 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) Учить правила |
|   | Тренировочный тест. Выполнение заданий типа  |  | 18.02 | Вариант 16 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
|  | **Морфология. Выполнение заданий** |  | 4.03 | Вариант 17 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
|  | Тренировочный тест. Выполнение заданий  |  | 11.03 | Вариант 18 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
| 26-27. | Синтаксис. Виды связи и способы подчинительной связи в словосочетаниях. Определение структуры предложений, простых и сложных. Выполнение заданий  |  | 18.0325.03 | Вариант 20, 21 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
| 28-29 | Пунктуация в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные члены предложения. Обособленные и уточняющие члены предложения. Выполнение заданий  |  | 8.0415.04 | Вариант 22, 23 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
| 30-31 | Знаки препинания в сложных предложениях. Сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные сложные предложения. Предложения с прямой речью. Выполнение заданий |  | 21.0428.04 | Вариант 24, 25(Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |
| 32-34 | Выполнение тестов и написание сочинения |  | 5.0512.0519.05 | Вариант 27 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) Написать сочинение |
| 35 | Обобщение. Работа над ошибками. |  | 26.05 | Вариант 30 (Сенина. Подготовка к ЕГЭ) |

**3. Календарно-тематическое планирование**

**(11 класс, 35 часов в год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название подраздела** | **Тема урока** | **Универсальные учебные действия** | **Количество часов** | **Дата** |  |
|  | **Введение (2 часа)** | Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией   ЕГЭ | Обучение заполнению бланков ЕГЭ | 1 | 3.09 | Дорешать демоверсию |
|  |  | Критерии оценки разных элементов экзаменационной работы | Изучение критериев оценки разных элементов экзаменационной работы | 1 | 11.09 | Выучить критерии оценки. Вариант 1 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  | **Подготовка к заданиям №1-24 (24 часа)** | Информационная обработкаписьменных текстовразличных стилей и жанров | Выполнение теста, задание 1 | 1 | 18.09 | Задание 1. Вариант 2 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Средства связи предложений в тексте | Выполнение теста, задание 2 | 1 | 25.09 | Задание 2. Выучить предлоги, союзы, вводные слова |
|  |  | Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы | Выполнение теста, задания 3 | 1 | 2.10 | Выучить паронимы Вариант 3 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Орфоэпические нормы(постановка ударения) | Выполнение теста, задание 4 | 1 | 9.10 | Учить орфоэпические нормы русского языка |
|  |  | Лексические нормы (употребление слова всоответствии с точным лексическим значением итребованием лексической сочетаемости) | Выполнение теста, задание 5 | 1 | 16.10 | Вариант 4 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Морфологические нормы(образование форм слова)Грамматические ошибки, связанные с их нарушением | Выполнение теста, задания 6 | 1 | 23.10 | Вариант 5 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.). учить грамматические нормы |
|  |  | Синтаксические нормыНормы согласованияНормы управления. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением | Выполнение теста, задание 7 | 1 | 6.11 | Вариант 6 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Правописание корней | Выполнение теста, задание 8 | 1 | 13.11 | Вариант 7 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Правописание приставок | Выполнение теста, задание 9 | 1 | 20.11 | Вариант 8 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Правописание суффиксовразличных частей речи(кроме -Н-/-НН-) | Выполнение теста, задание 10 | 1 | 27.11 | Вариант 9 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.). учить теорию |
|  |  | Правописание личныхокончаний глаголов исуффиксов причастий | Выполнение теста, задание 11 | 1 | 4.12 | Вариант 11 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Правописание НЕ и НИ | Выполнение теста, задание 12 | 1 | 11.12 | Вариант 12 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Слитное, дефисное,раздельное написание слов | Выполнение теста, задание 13 | 1 | 18.12 | Вариант 13(ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи | Выполнение теста, задание 14 | 1 | 25.12 | Учить теорию |
|  |  | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами)Пунктуация в сложносочинённомпредложении и простом предложении с однородными членами | Выполнение теста, задание 15 | 1 | 15.01 | Вариант 14 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Знаки препинания в предложенияхс обособленными членами (определениями,обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | Выполнение теста, задание 16 | 1 | 22.01 | Вариант 15 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Знаки препинания в предложениях со словамии конструкциями, грамматически несвязанными с членами предложения | Выполнение теста, задание 17 | 1 | 29.01 | Вариант 16 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | Выполнение теста, задание 18 |  | 5.02 | Вариант 17 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Знаки препинания в сложномпредложении с разными видами связи | Выполнение теста, задание 19 | 1 | 19.02 | Вариант 18 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Текст как речевоепроизведение. Смысловая икомпозиционная целостность текста | Выполнение теста, задание 20 | 1 | 19.02 | Вариант 19 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Функционально-смысловыетипы речи | Выполнение теста, задание 21 | 1 | 5.03 | Вариант 20 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Лексическое значение слова.Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов попроисхождению и употреблению | Выполнение теста, задание 22 | 1 | 12.03 | Вариант 22 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Средства связи предложений в тексте | Выполнение теста, задание 23 | 1 | 19.03 | Вариант 24 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Речь. Языковые средства выразительности | Выполнение теста, задание 24 | 1 | 26.03 | Вариант 25 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
| 1.
 | **Подготовка к сочинению-рассуждению №25(5 часов)** | Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста | Работа с текстом  | 1 | 9.04 | Написать сочинение по тексту |
|  |  | Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий) | Написание сочинения по предложенному тексту  | 1 | 16.04 | Вариант 26 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Выявление и формулировка авторской позиции | Написание сочинения по предложенному тексту  | 1 | 23.04 | Вариант 27 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Способы аргументации собственного мнения | Написание сочинения по предложенному тексту  | 1 | 30.04 | Вариант 28 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения | Написание сочинения по предложенному тексту  | 1 | 7.05 | Вариант 29 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  | **Комплексная подготовка к ЕГЭ (4 часа)** | Тренинг в формате ЕГЭ | Выполнение заданий теста | 1 | 7.05 | Вариант 30 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Индивидуальные тренировочные работы | Выполнение заданий теста | 1 | 14.05 | Вариант 31 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Индивидуальная коррекция ошибок | Производить анализ основных ошибок, допущенных в контрольной работе; исправлять их | 1 | 21.05 | Вариант 32 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |
|  |  | Коррекция знаний и умений учащегося | Производить анализ основных ошибок, допущенных в экзаменационной работе; исправлять их | 1 | 23.05 | Вариант 34 (ЕГЭ. Цыбулько И.П.) |