

Рассмотрено на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 8
имени И.В.Орехова
протокол № ___ от ___ 2012 года

Утверждаю _____
Директор
МБОУ СОШ № 8 имени И.В. Орехова
Е.Д. Саламахина
(приказ № 47 от 06.02.2012 года)

Положение о Родительском Университете МБОУСОШ №8 имени И.В.Орехова

I. Общие положения

Родительский Университет создается и функционирует при Муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №8 им. И.В.Орехова»

Родительский Университет – многоуровневая система пассивного и активного информирования, просвещения и обучения родителей (семей) через привлечение их к взаимодействию в образовании (в обучении, воспитании и развитии) своих детей.

Родительский университет – это единство педагогов, психологов (и других специалистов) и семьи в воспитании и развитии детей.

В своей деятельности Родительский Университет руководствуется законодательством Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами министерства образования Администрации Ставропольского края, Андроповского муниципального района, локальными актами и Уставом школы, настоящим Положением.

Родительский Университет является общественным институтом, объединяющим родителей обучающихся (их законных представителей), управленческих и педагогических кадров гимназии, представителей социальных институтов (учреждений дополнительного образования,

здравоохранения, культуры и спорта, правоохранительных органов и т.д.), заинтересованных в эффективной реализации образовательной политики Ставропольского края, Андроповского муниципального района, России.

Настоящее положение утверждается, изменяется приказом директора школы.

II. Цель и задачи деятельности

Цель: обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей образовательной среды, системы психологической, социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки семейного воспитания, организации эффективного сотрудничества с родителями обучающихся (лицами их заменяющими).

Задачи:

1. Построение системы непрерывного педагогического диалога с семьей о проблемах развития ребенка, построение информационного поля проблем и перспектив развития школы, образовательных услуг.
2. Привлечение родителей обучающихся, представителей социальных институтов района и края к активному партнерству и сотрудничеству в сфере реализации образовательной политики школы.
3. Повышение уровня информационной, коммуникативной и правовой культуры педагогов и родителей, обучающихся в Родительском Университете.
4. Оказание качественных образовательных услуг родителям обучающихся школы по различной проблематике в сферах обучения, развития и воспитания детей.

III. Организация деятельности Родительского Университета

Родительский Университет действует на базе МБОУСОШ №8 имени И.В.Орехова, при непосредственном участии директора образовательного учреждения и его заместителей.

Занятия в Родительском Университете проходят в актовом зале школы. Очная форма проведения занятий – один раз в четверть. Время проведения – 17.00 – 19.00 час. Дистанционная форма проведения занятий – на сайте школы открывается раздел «Родительский Университет», где размещаются материалы виртуальных занятий, памятки, рекомендации, информационные буклеты и т.д.

Формы занятий в Родительском Университете:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы;
- дискуссионные занятия («круглый стол», диспут, проблемный поединок, диалог-спор, дебаты и др.);
- тренинговые занятия;
- акции и фестивали различной направленности;
- «деловые игры», ролевые игры;
- родительские конференции;
- педагогический консалтинг;
- обсуждение актуальных вопросов практики образования, педагогического опыта;
- педагогические чтения, практические исследования и др.

Начало работы – октябрь учебного года.

Содержание программы формируется по заказу родительской общественности и может изменяться.

IV. Ожидаемые результаты работы Родительского Университета

Обучающийся гимназии:

- возможность построения системы индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности в школьной и семейной среде, согласованную в результате активного взаимодействия педагогов и семьи, родителей.

Родители обучающихся:

- просвещенные потребители образовательных услуг;
- просвещенные и мотивированные партнеры школы;
- пропагандисты образовательного учреждения;
- эксперты;
- активные участники процесса управления образовательным учреждением.

Семья в целом:

- возможность получения полной информации из профессиональных источников относительно развития и воспитания ребенка, возможность скорректировать систему ценностей и целей развития ребенка; избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания; учитывать возможности договорных/партнерских отношений со школой для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребенка с учетом всех реалий учреждения, возможностей и притязаний семьи.

Школа:

- возможность для позиционирования актуальных проблем учреждения среди родителей обучающихся;
- возможность иметь реальный общественный заказ на реализацию индивидуальных образовательных программ;
- иметь внешнюю оценку своей образовательной деятельности, качества образования;
- внедрение и апробация в образовательной среде школы современных технологий сотрудничества;
- формирование круга активных социальных партнеров школы.